

งานวิจัยเรื่อง	การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 2 ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน โดยการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)
ผู้วิจัย	สุจิตกุล นามลัย
หน่วยงาน/สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ปีที่ทำวิจัย	พ.ศ. 2567

### บทคัดย่อ

การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 2 ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน โดยการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. แสดงผลคะแนนจากการปฏิบัติชิ้นงานหน่วยที่ 1 - 8 ของนักศึกษา โดยใช้วิธีการเรียนแบบใช้คำถาม พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน คนที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเกณฑ์ 65 คะแนน ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้วิธีการเรียนแบบใช้คำถาม
2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน โดยใช้วิธีการเรียนแบบใช้คำถาม เป็นรายข้อและโดยภาพรวม พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการเรียนแบบใช้คำถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการเรียนแบบใช้คำถาม โดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.44, และความเหมาะสมของเนื้อหาที่เรียน, การนำเสนอที่น่าสนใจทำให้รู้สึกเพลิดเพลินกับการเรียน, นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ ฝึกทักษะร่วมกับเพื่อน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.33

**Name of research** It is the academic achievement in the subject Machine Tool Drawing 2 of master's degree students in the field of mechanical engineering. By learning using questions (Questioning Method)

**Researcher's name** Mr. Sukhitkul Namlai

**Major** Machine

**Academic year** 2024

### **Abstract**

The development of learning achievement in creative design Diploma (Diploma) Year 3, Business Computer Program using cooperative learning methods The research findings are as follows

1. Showing the results of the work of units 1 - 8 of the students by using cooperative learning methods. It was found that the 3rd year vocational certificate students in the business computer program, 4 th, achieved academic achievement. Higher education according to the 65-point threshold, which has passed the specified criteria By using cooperative learning methods

2. The result of the analysis of the students' satisfaction with learning By using cooperative learning methods And in general, it was found that the third year vocational certificate students in the business computer department were satisfied with the teaching and learning management. By using cooperative learning methods Overall, it was at the high level with an average of 4.23. When considered individually, it was found that students were satisfied with the teaching and learning. By using cooperative learning methods Overall, it is at a high level with an average of 4.44, and the appropriateness of the content of study, the presentation is interesting, makes the students enjoy learning, students have the opportunity to learn. Practice skills with friends Overall is in the high level with an average of 4.33